

附件 1

潍坊国家农综区产教联合体项目 申 报 书

项目名称 乡村振兴背景下高职院校“三农”
人才培养模式的构建

项目负责人 王波

依托单位 潍坊工程职业学院农林科技学院

合作单位 青州市靛红花卉职业培训学校有限公司

申报日期 2023 年 11 月 28 日

一、项目基本情况

项目名称		乡村振兴背景下高职院校“三农”人才培养模式的构建					
项目 依托 单位 情况	单位名称	潍坊工程职业学院		单位类型	事业单位		
	所在地区	山东省青州市云门山南路 8979 号					
	联 系 人	邹昕	手机号码	18562604062	电子邮箱	Wf3857231@163.com	
项目 负责 人 情 况	姓名	王波	性别	女	出生年月	1981.11	
	所在单位名称	农林科技学院		所学专业	遗传学		
	职务	农林科技学院副院长		职称	副教授		
	学历	研究生		学位	博士		
	手机号码	18765676612		电子邮箱	115034469@qq.com		
主要 参 加 者	姓名	职务	职称		所在单位		
	马永婷	骨干教师	副教授		农林科技学院		
	张明岗	院长	教授		农林科技学院		
	陈进	教研室主任	讲师		农林科技学院		
	董明	总经理	高级工程师		青州市程红花卉职业培训学校有限公司		
	王春玲	项目部经理	中级		青州市亚泰农业科技有限公司		
	李青春	生产部主任	中级		青州市花卉产业服务中心		
	刘明洋	教研室主任	副教授		农林科技学院		
项目完成期限		2026 年 12 月 1 日					

二、项目建设规划

（主要说明项目建设思路、目标、规划及解决的主要问题，不超过2500字）

建设目标：厘清乡村振兴背景下高职院校“三农”人才培养需解决专业交叉融合的方法、途径等问题，针对乡村振兴视域下提出人才培养的新要求，通过发挥企业、行业、政府优势对现有资源进行协调优化使用、对新型资源大力开拓引入，依据核心素养的全面性勾画出“三农”人才核心能力结构图，培养适应现代农业发展和乡村振兴需要的高素质、复合型农业人才，为推进农业现代化和乡村全面振兴提供强有力的人才保障。**一是**为适应农业现代化和乡村振兴战略的需求，培养具备现代农业科技知识、掌握先进农业生产技能、拥有创新能力和绿色发展理念的新型农业人才。**二是**通过开展各种形式的培训和教育，提高农村干部和农民的综合素质和专业技能，帮助他们掌握现代农业技术和管理方法，提升农村地区的可持续发展能力。**三是**探索和实践新型农业人才培养模式，产学研一体化、校企合作、订单式培养等，以更好地适应农业现代化和乡村振兴战略的要求。

建设思路：以乡村振兴背景下“三农”人才培养为导向，面向产业转型升级，以潍坊现代花卉、果蔬高效农业园区为依托，明确项目实施主体着力点，构建“分层分类、能力递进”人才培养体系，形成行业特色突出、工学协同并举的课程体系。

建设规划：**一是短期规划。**成立专项小组，针对产教融合“合而不深”的问题，分析摸清产业转型与人才适配度不高的原因，在“三农”人才培养模式构建方面，提出具体的解决思路，明确工作任务和工作计划，明确项目实施方案，并推动实施。**二是中期规划。**以项目开展为契机，校企实施深度合作，推动“专产”对接，开发一批新形态教材，将行业新技术、新工艺、新规范引入实践教学。**三是长期规划。**从与产业契合度，学生培养质量等方面对项目成效进行全方位评价，构建长效、可持续发展的“三农”人才培养模式和培养体系。同时，紧跟农业现代化、信息化、数据化转型步伐，探索更加开放畅通的社会培训模式，兼顾校政行企四方利益，有效服务产品工艺改进、技术研发。

解决的主要问题：**一是解决人才培养与县域农业生产力布局 and 产业发展匹配度差的问题。**建立适应县域农业产业发展的“三农”人才培养模式，将人才培养落脚到县域农业产业的发展，通过分层分类培养体系、“县、乡、村”三级培养网络，将人才培养“一杆到底”，

解决人才培养与县域农业产业匹配度不高的问题。**二是完善县域“三农”职业教育链，解决不同层次人才培养需求问题。**研究从“三农”职业教育人才培养对象特点以及涉农人才从业特点出发，以县域高职院校为中心，通过涉农人才分层、分类培养体系、实用人才教育培训体系的构建，形成县、乡、村三级人才培育网络体系，延伸职业教育人才培育功能，形成“专业学历教育+培训+学徒培养”人才培养模式的职业教育人才培育链，解决县域农业发展对不同人才需求问题，促进产教融合、社会培训和技术服务效能发挥，为区域产业转型升级提供助力。

三、建设进度与保障措施

建设进度

1.项目启动阶段：制定项目实施方案，明确各任务和计划，分配负责人和时间节点

2.项目实施阶段：按照计划和任务分配，有条不紊地推进项目的实施。打造功能兼备、管理完善、保障到位的运行机制。优化课程设置，加强实践教学。对接产业用人标准和岗位新标准、新技术和新方法，明确人才培养目标；校企协同开发实训课程和教材，将行业新技术、新工艺、新规范融入教学过程，促进人才培养供给侧和产业需求侧要素的全方位对接。同时，鼓励教师参与企业实践和科研项目，增强教师的实践能力和科研能力。为培养“三农”人才提供师资保障；对现有资源平台整合，实施改建、扩建，联合共建，建立实践教学基地和实习基地，为学生提供实践机会和就业渠道。

3.总结评估阶段：形成标志性成果，将评估实施效果，持续改进。具体措施包括：定期开展学生满意度调查和毕业生就业情况调查，了解学生的学习需求和就业情况；对实践教学基地和产学研合作项目进行评价和反馈，及时调整和完善人才培养方案；对教师教学水平和专业素养进行评估和反馈，鼓励教师不断提高教学水平 and 专业素养。同时，建立项目实施档案，记录项目实施过程和成果，为今后的工作提供参考和借鉴。

保障措施

为确保本项目的顺利实施并取得预期效果，将采取以下保障措施：

1. 成立专项小组。成立学院院长任组长，分管副院长任副组长的专项领导小组，具体负责统筹协调项目进展等相关工作。2.制定详细的工作计划。各项目组依据项目研究内容制定相应的计划。项目计划中应包含项目的具体进展计划、责任分工、进度安排、资源调配以及决策流程等内容。各项目组挂图作战，在确保项目计划的详细性的同时，还需要确保项目

- 各环节之间的协调性。
3. 采取分阶段、分事项推进。在项目推进过程中，各项目组认真研究，详细拆解任务，一个个完成，还可以按照不同的事项将项目拆分开来，逐步推进。确保项目高质量完成。
- 4.建立经费保障机制，通过建立各方资金投入机制，以及知识产权转让、申报上级项目资金支持等形式确保所需经费的及时投入和实用。
5. 对项目实施过程中出现的问题及时进行分析和解决，确保项目的顺利进行。

四、预期成效

一是整合人才培养资源、优化人才培养机制。围绕国家乡村振兴重大战略需求和区域经济发展现状，进一步促进产教融合，整合校、政、行、企四方优势资源，深入推动产教融合发展，“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”，提升专业与产业的契合度，优化专业布局，重构课程体系，创新人才培养模式，为培养多层次多类型“三农”人才，探索一条行之有效的途径。

二是更好地发挥职业教育在服务乡村振兴领域的优势作用，着力为地方产业培养高素质复合技能型人才。构建符合乡村振兴战略的高职院校“三农”人才培养体系，提高人才培养质量和学生满意度；增强学生的实践能力和创新能力；也为推动产教深度融合发展，助推“三教”改革贡献力量。

三是为探索政产学研用多主体知识生产、应用、转移、共享机制建设做出有益探索，建立健全人才协同培养体系，着力破解建设主体参与度不高、产教融合不深的问题，改变传统的农科人才培养模式，实施以产助教、以教兴产融合，有效解决途径，推动产教融合、提高人才与产业的契合度，赋能乡村振兴，打下基础。

五、经费预算

序号	经费开支科目	金额（万元）	说明
1	调研费	1.0	
2	专家指导费	2.0	
3	差旅费	2.0	

4	图书资料费	0.5	
5	课程资源开发	10	
合计	15.5		

六、声明

我承诺：前述所填报内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出认定，并接受处理。

项目负责人签字：

建设单位盖章：

2023年 11月 30日



七、建设单位审核、推荐意见

建设单位法定代表人签字：

建设单位盖章：



