

附件 1

## 潍坊国家农综区产教联合体项目 申 报 书

项目名称 依托现代产业学院提升育人质量项目研究

项目负责人 郭风泉

依托单位 潍坊工程职业学院

合作单位 潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司

申报日期 2023 年 11 月

## 一、项目基本情况

项目名称		依托现代产业学院提升育人质量项目研究					
项目 依托 单位 情况	单位名称	潍坊工程职业学院		单位类型	事业单位		
	所在地区	山东潍坊青州					
	联系人	邹昕	手机号码	18562604062	电子邮箱	Wf3857231@163.com	
项目 负责 人 情 况	姓名	郭风泉	性别	男	出生年月	1985.08	
	所在单位名称	潍坊工程职业学院		所学专业	车辆工程		
	职务	交通工程学院 办公室主任		职称	副教授		
	学历	本科		学位	硕士		
	手机号码	13854425216		电子邮箱	409119827@qq.com		
主要 参 加 者	姓名	职务	职称	所在单位			
	周建明	院长	教授	交通工程学院			
	孙伟	副院长	副教授	交通工程学院			
	夏山鹏	教学科长	讲师	交通工程学院			
	黄凯	教研室主任	助教	交通工程学院			
	张强	教研室主任	讲师	交通工程学院			
	王成	人力资源部长	高级工程师	潍柴雷沃智慧农业科技股份 有限公司			
项目完成期限		2024年11月					

## 二、项目建设规划

### 一、项目建设思路

项目研究紧紧围绕着核心问题：“如何培养高素质技能人才？”，依循“调查研究—育人现状分析—育人模式研究—构建产业人才培养体系—实践育人”的基本思路，对核心问题充分讨论，探索基于产业的深度融合产教育人模式。

### 二、项目建设目标

依托现代产业学院建设，为企业提供稳定的“有理论、懂技术、有技能、留得下、能发展”的人才，解决培养供给侧和产业需求侧不匹配的结构矛盾，促进学生稳定就业和发展，提升校企内涵发展水平，实现产教深度融合是项目研究目标。项目研究分目标如下：

1. 深化“立体化学习场景支持、企业真实项目驱动、技能阶梯提升”校企协同育人模式，培养熟悉智慧农业产业特点的高素质、复合型、创新型人才。

2. 健全“多维度”支撑的人才培养体系，对标产业打造高水平产业集群，建成反映企业岗位需求特点的新型课程体系，开发契合企业真实业务的新式教材，打造具有产业特色的实践教学体系。

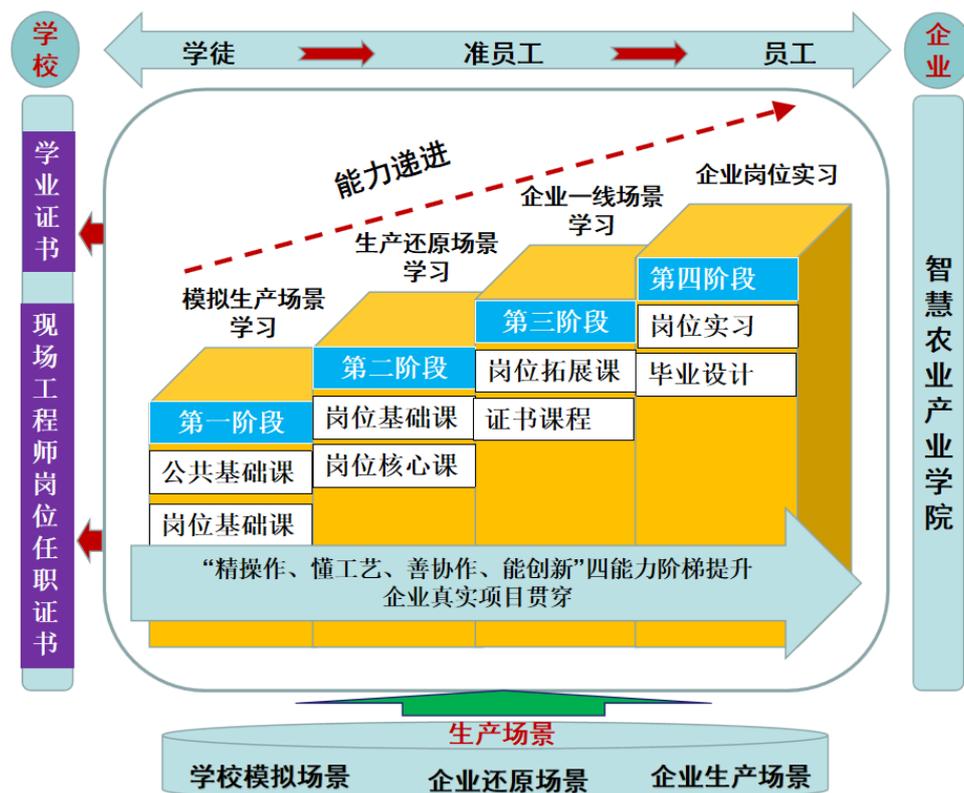
3. 建立健全企业“深参与”的育人质量评价体系，形成独具特色的产业学院目标标准体系，完善进行多层次、多元化、全过程评价；完善产业学院学生培养跟踪调查工作机制，为产业学院的建设改革提供详实、完备的参考意见。

### 三、项目建设规划

1. 深化“立体化学习场景支持、企业真实项目驱动、技能阶梯提升”校企协同育人模式

深化与潍柴雷沃智慧农业产教融合，协同培养满足企业能够胜任工艺设计、设备维保、质量控制、现场管理、农机检修等岗位工作任务的

精农机检修、懂模具生产工艺、会生产现场管理、善团队协作、能技术创新的复合型技术技能人才。实施校企育人“双重主体”，学生学徒“双重身份”培养模式，创新实施“立体化学习场景支持、企业真实项目驱动、技能阶梯提升”校企协同育人模式。

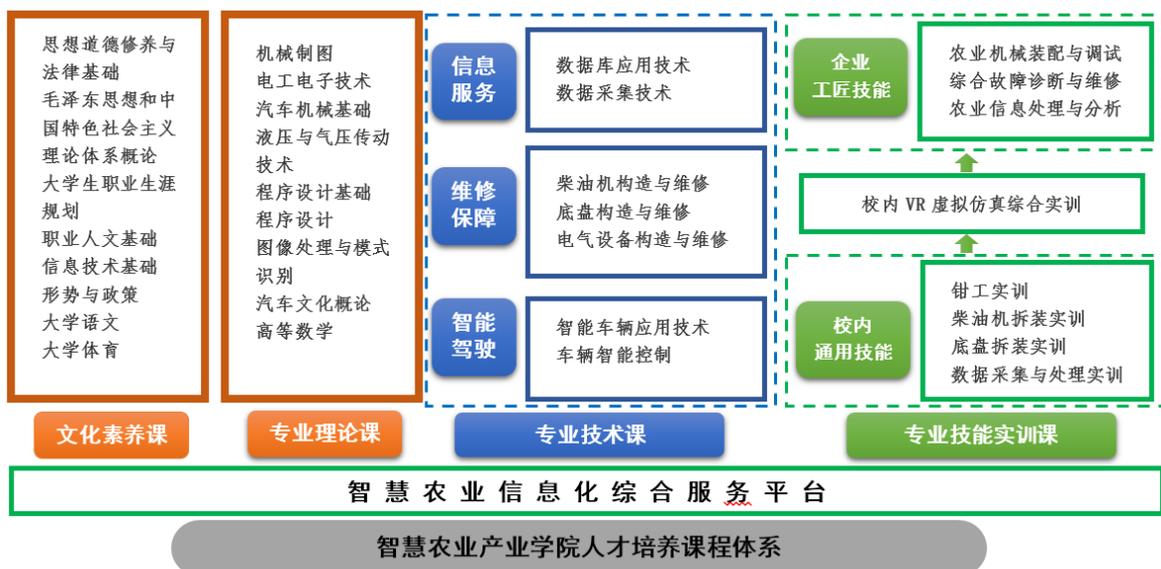


依托共建的集实践教学、真实生产、技术研发、社会培训等功能于一体的“一体三位”高端实训基地，实施“1+1+1”分段培养。第一阶段在学校模拟生产场景学习阶段，培养学生岗位基础知识和基础技能，同时通过企业讲堂、企业游学等塑造学生对企业的价值认同感；第二阶段在企业学徒培训中心生产还原场景学习阶段，培养学生岗位核心职业能力，同时通过生产还原场景加深学生对岗位的认知和对企业理念的认同；第三阶段企业生产一线真实场岗位实习阶段，完成对学生包含工艺设计、质量控制、现场管理、设备维保、农机检修等岗位工作的现场掌控能力和实战能力，打造可示范借鉴的人才培养样板。

## 2. “多维度”支撑夯实人才培养体系

依托产业学院，根据企业推广农业信息化综合服务平台，亟需实现

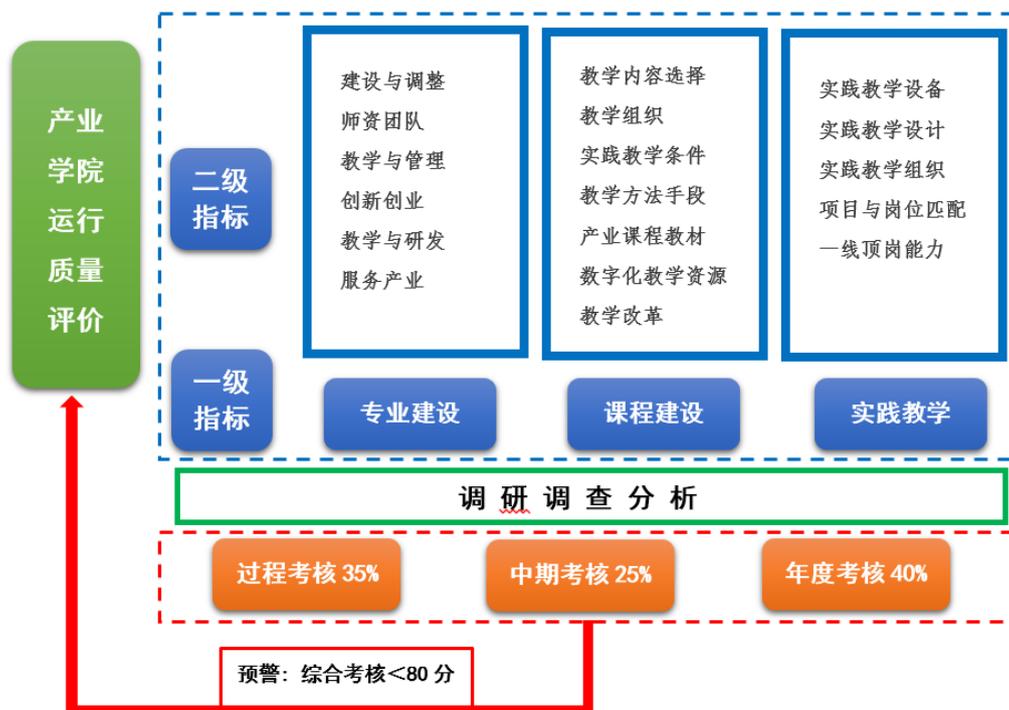
互联网、物联网、大数据与现代农业装备使用融合，需要大量储备服务经理人才，以解决大型智慧农机在抢夏夺秋作业范围广、时间紧的难题。了 对标产业需求专业动态调整、课程体系重构。围绕企业关键或共性技术，开发培养学生整体知识和创新思维的跨专业课程；专业核心课程与产业学院进行对接融合，建成反映企业岗位要求特点的课程体系。组织校企专家联合开发反映企业岗位要求、理实一体的新型活页式或工作手册式教材，形成“国家规划教材+校企联合开发教材+自编特色教材”的教材体系。校企双向进驻，紧跟产业升级步伐，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。引进企业部分设备，进行教学化改造。产业学院建设初期，雷沃提供不少于 2 台套的农业机械产品用于教学实训，满足产业学院在“理论+技术”阶段教学需要；在“技能”阶段，引校入厂利用企业研发平台、生产基地，建立生产性实践实训基地建设，根据需要承担产业学院师生的实习（实训）任务，学生实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的 30%；并选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的人员负责实习（实训）期间的指导与管理工作。



### 3. 构建产业学院运行育人质量评价体系

构建持续改进评价体系。以产业学院总体目标要求为统领，产业学

院的评价和考核按照各一级指标要求开展重点专业建设、精品课程建设、实践教学等，针对各建设分项的目标制定评价方法，通过合理有效的方式确定一、二级指标间的支撑关系和权重系数，确定各部分评价值。一级指标由过程考核、中期考核以及年度考核构成，分别占 35%、25%、40%。低于 80 分，则触发预警并进行整改，以此实现为产业学院的建设改革提供详实、完备的参考意见。同时，通过对学生、家长、企业车间管理人员进行问卷调查、网上调查、电话调查等多种形式，完善产业学院学生培养跟踪调查工作机制，为产业学院的建设改革提供参考意见，并及时反馈给产业学院校企双方进行改进和完善。



#### 四、项目解决的主要问题

##### 1. 解决人才培养与社会需求不匹配的问题

传统人才培养模式下，高校专业建设、教学、科研等与产业企业存在脱节现象，且教学资源相对不足，学生在校掌握的技能与企业生产岗位的技能需求不匹配，产业学院教学环境中，按照“理论+技术+技能”

递进式人才培养模式，企业深度参与，通过校内校外组织有效的岗位技能培养，学生既能够掌握通识性理论与技能，又能培养企业岗位技能，实现与行业企业需求匹配的目的。

## 2. 解决校企合作中企业育人积极性不高、参与人才培养程度低的问题

多数校企合作中企业的关注点在招工，更重短期利益，缺少长期的人才储备规划，依托产业领先、发展前景光明、社会认可度高的企业共建产业学院，企业全过程参与育人，在培养储备产业升级专业技能人才、降低企业人力资源成本等方面提高了企业隐性收入，企业参与度提高，既承担更多社会责任，又提高了人才培养质量。

## 3. 解决学生被动参与校企合作认可度不高问题

传统高职人才培养模式下，适应岗位职业技能教学需求的教学组织形式缺乏，学生被动参与校企合作，实习期间有抗拒心理且流失严重的问题。在缺少企业文化、技能融入培养过程的情况下，学校硬性指派或分流学生到校企订单班，学生家长缺乏对企业的了解，对企业的认可程度低，导致学生对学校、企业的误解，引发大面积投诉、学生离职等现象。产业学院培养模式下，融合企业文化与技能开展教学，提高学生家长对企业的认可度和就业质量。

### 三、建设进度与保障措施

#### 一、项目建设进度

第一，准备阶段（2023.11—2023.12）

项目调研，确立研究对象、研究范畴，为后续实地研究提供理论支持和事实依据。

第二，实施阶段（2023.12—2024.08）

1. 汇总资料，研究数据资源，分析深度产教融合育人模式，确定技能人才培养标准，制定产业人才培养体系；

2. 组织专业学生开展校企联合育人实践。

第三，总结阶段（2024.08—2024.11）

1. 研究成果集中整理，并以此为基础进行研究报告的撰写；

2. 查补项目实践中出现的问题，反馈调整产业人才培养体系，确保完成预期研究目标；

3. 总结经验，查找不足，撰写项目研究报告、成果材料，进行研究成果的交流、宣传和推广等工作。

#### 二、项目建设保障措施

##### （一）组织保障

在潍坊市委、市政府、潍坊市产教融合学院等上级部门的全力支持和指导下，学校与潍柴雷沃、卡特彼勒等企业共建智能农机装备产业学院。以《产业学院章程》为统领，校企履行相应职责，参与产业学院活动。设立理事会、监事会，并通过理事会聘任管理层，建立决策、执行和监督三者权利相互制衡的治理结构。产业学院实行理事会领导下的院长负责制，理事会负责产业学院的发展规划、人才培养模式设置、课程设置等；院长负责行政工作，行政人员负责执行协调；监事会主要承担检查财务及其它监督职能。

##### （二）政策保障

依据教育部《现代产业学院建设指南(试行)》、潍坊市人民政府

《关于加快现代产业学院发展的实施意见》等上级文件，潍坊工程职业学院提出“十四五”事业发展规划，出台《潍坊工程职业学院校企合作专业绩效评价考核办法》、《潍坊工程职业学院产教融合校企合作促进办法》等一系列文件，给予产业学院建设以明确支持和指导。产业学院建设着力整合学校资源，深化校企共同利益体建设，进一步实现信息共享，集中师资、技术、平台打造优势专业，在区域范围内提高社会服务功能。

### (三) 经费保障

依据《潍坊工程职业学院财务管理办法(修订)》、《潍坊工程职业学院收费管理办法(试行)》等经费管理文件，保证经费及时、足额的投入到产业学院的建设。学院设立产业学院发展专项资金，为产业学院提供场地租金补贴、企业培训补贴、师资培养补贴、学生实习岗位补贴等多方面支持，建立资金使用监管制度，提高项目资金的使用效益，确保经费使用落实到位。

### (四) 质量控制

依据《潍坊工程职业学院校企合作专业绩效评价考核办法》等管理文件，加强对产业学院建设过程的质量监控。依据产业学院的组建水平、运行水平、产出水平 3 个维度构建产业学院建设绩效评价指标体系，采用主客观相结合、定性定量相结合的动态评价方式，提升评价指标体系应用水平。建立监控机制，对项目中出现的问题及时反馈、修正。强化评价结果应用机制，实时洞悉产业学院建设运行情况，及时制定调整对策，推进产业学院模式创新与高质量发展。

## 四、预期成效

### 一、创新现代产业学院“1+1+N”的建设模式

“1+1+N”模式是指用开放的观点实现产业学院建设滚动发展的过程。在此“1+1”是指成立学校和潍柴雷沃智慧农业两个主体，“N”是指受产业学院发展吸引，又陆续参加进产业学院的其它相关企业乃至行业。随着合作深入良性发展，组建现代农业职业教育集团，在“1+1”的基础上再“+N”，点（企业）—线（行业）—面（产业）滚动发展。

结合产业学院“1+1+N”办学主体模式，重构了“利益契合—资源整合—力量聚合—产教融合”的理念，利益契合是成立的初衷和目的，资源整合是指学校和企业整合本单位资源进行产业学院建设；力量聚合学校和企业利用本身优势，聚合政府行业力量支持产业学院的发展；产教融合是最后产业学院达到的社会效益和国家职业教育的战略落实。

### 二、助力农业现代化发展乡村振兴战略

当前产业学院的建设模式呈现“百花齐放”形势下，我校“立足县市，服务区域”着眼与区域内的领军企业合作，解决“与谁办，怎么办，如何办”的难题，用发展的理念创新“1+1+N”模式，为现代产业学院打造了可复制和借鉴的建设模式。

对接智慧农业将互联网、物联网、大数据与现代农业融合需求，以企业高端农业装备升级发展为导向，实施产业人才的精准培养，助推企业完善农业信息化综合服务平台建设，将人才供给侧和产业需求侧无缝衔接，实现智慧农业的四链融合，助力农业现代化发展乡村振兴战略。

### 三、项目预期效益

实施范围：项目研究成果面向本学院汽车、机电、信息专业 3000

余人，同时潍柴雷沃智慧农业以产业学院的建设为契机，准备面向其它省内 10 余所合作院校推广，实施范围涉及学生 1 万人余人。

**受益范围：**研究成果有助于提高汽车专业学生质量，实现院校人才供给精准对接合作企业需求；参与项目研究的教师的教学理念和教学水平得到大幅提升，真正能够将产业合作教学理念融入到课堂有效教学中，提升教学效果，提高学生和企业用人单位的满意度；该人才培养模式具有较强的可操作性和可复制性，可在高职工程类专业推广应用。

**应用价值：**智慧农业产业建设立足学校发展，着眼与区域内的领军企业合作，解决“与谁办，怎么办，如何办”的难题，用发展的理念创新“1+1+N”模式，为现代产业学院打造了可复制和借鉴的建设模式。对接智慧农业发展短板，破除专业壁垒，对准企业需求实施产业人才的精准培养，助推企业完善农业信息化综合服务平台建设，实现智慧农业的四链融合，助力农业现代化发展乡村振兴战略。

## 五、经费预算

序号	经费开支科目	金额（万元）	说明
1	调研与差旅费	1.0	调研部分高校、企业，组织教师参加研讨会议
2	师资培训	1.0	学校教师以及企业教师进行理论学习及技能培训
3	专家咨询费	1.0	聘请行业、企业及院外专家咨询、指导、交流等
4	教学资源开发费	3.0	虚拟仿真建设、教学平台开发与维护、课程资源开发等
5	图书、资料费、印刷费等	0.5	调研问卷、参考资料、研究成果等打印费用，购买有关研究书籍
6	论文、专利、教材等出版费	1.0	相关论文、专利、著作教材等的发表费用
7	论证、鉴定、验收费	1.0	组织项目立项论证、成果鉴定、验收等发生的相关费用
合计		8.5	

## 六、声明

我承诺：前述所填报内容均真实、准确、有效，并自愿接受有关方面核查。如有弄虚作假或其他违规行为，自愿退出认定，并接受处理。

项目负责人签字：

建设单位盖章：

2023年11月29日



## 七、建设单位审核、推荐意见

建设单位法定代表人签字：

建设单位盖章：

年 月 日

